



Laurel W. Browning, *Superintendent*
Work: (360) 757-3311
Fax: (360) 755-9198

927 East Fairhaven Avenue
Burlington, WA 98233
www.be.wednet.edu

July 29, 2020

Dear B-ESD Families,

I hope this communication finds you and your loved ones safe and healthy. This has certainly been a summer like no other. As we closely monitor the developments of our current health situation, both locally and across our nation, I want to share an update on Burlington-Edison School District's reopening plan.

Over the past two months, we engaged in a comprehensive process to gather feedback, discuss health and safety developments, and work with our regional partners to develop a thoughtful plan. We surveyed families, receiving over 1350 responses, with varied thoughts and perspectives on reopening schools. We held multiple meetings with our Reopening Advisory Committee, met in small groups with teachers and other key stakeholders, and had ongoing, regular conversations with local health officials and leaders from area school districts. We used all of this information to develop several reopening models.

This past Monday, we shared this process and these reopening options with the B-ESD Board of Directors. Our initial plan consisted of two parallel models - a Face-to-Face School-based Hybrid model and a Home-based Learning model. While this plan allowed for partial in-person contact with students, it also presented significant safety and logistical challenges, including the facilitation of daily health screenings for all students and staff, adherence to physical distancing and face covering requirements, and the potential for learning disruptions caused by necessary quarantines as a result of possible virus exposures.

Given that key health measures and data across Skagit County and the state are not improving, and in the best interest of the health and safety of our students and staff, we also developed an alternative plan consisting of **all K-12 students beginning the school year in a remote Home-based Learning model**. We will be presenting this plan to the School Board on Monday night.

While there are still details to refine and planning that must occur over the next month, we know that this Home-based Learning model must look differently than it did in the spring:

- Instruction will consist of a combination of synchronous and asynchronous learning experiences, incorporating technology-based and non-digital lesson activities.
- Attendance will be taken daily and learning will be structured to meet the state requirements around minutes.
- Students can expect regular feedback, contact and outreach from teachers. Each school site will have a Learning Engagement Team, including counselors, administrators, teachers and other support personnel to conduct regular outreach to hard-to-reach students.

- With considerations around equity and access, there will be opportunities for students with unique needs to engage with teachers in-person, adhering to state and local health guidance. We will offer Learning Management System (LMS) Hubs where students can access online classroom spaces.
- We will provide regular meals to students and offer devices and hotspots to address issues of access and connectivity.
- Professional learning opportunities for staff will be integrated to support best practices around remote teaching and learning.

We recognize the potential hardships that a remote learning model poses for many of our families. There is no question that the best option is a Face-to-Face model, with students in front of our amazing teachers on a full-time daily basis. Unfortunately, the current health and safety concerns from this terrible virus prevent us from safely doing this. It is our hope that we can return to our best and preferred model of educating our students as soon as it is safe to do so.

We will continue to share updates and information via email, our website (www.be.wednet.edu) and social media channels. Please contact 360-757-3311 or email questions@be.wednet.edu for additional information. Again, we are so grateful for your patience and understanding as we continue to work through the unique challenges and dynamic nature of this situation. As I have stated before, we will get through this challenge together.

Please continue to be well,



Laurel W. Browning
Superintendent, B-ESD



www.facebook.com/beschools/



[@b_eschools](https://twitter.com/b_eschools)



[@b_eschools](https://www.instagram.com/b_eschools)

29 de julio de 2020

Estimadas Familias de B-ESD:

Espero que esta comunicación lo encuentre a usted y a sus seres queridos seguros y saludables. Este ciertamente ha sido un verano como ningún otro. A medida que monitoreamos de cerca los desarrollos de nuestra situación de salud actual, tanto a nivel local como en toda nuestra nación, quiero compartir una actualización sobre el plan de reapertura del Distrito Escolar de Burlington-Edison.

En los últimos dos meses, participamos en un proceso integral para recopilar comentarios, discutir los desarrollos de salud y seguridad y trabajar con nuestros socios regionales para desarrollar un plan reflexivo. Encuestamos a las familias, recibiendo más de 1350 respuestas, con variados pensamientos y perspectivas sobre la reapertura de las escuelas. Celebramos múltiples reuniones con nuestro Comité Asesor de Reapertura, nos reunimos en pequeños grupos con maestros y otras partes interesadas clave, y mantuvimos conversaciones continuas y regulares con funcionarios locales de salud y líderes de los distritos escolares del área. Utilizamos toda esta información para desarrollar varios modelos de reapertura.

El lunes pasado, compartimos este proceso y estas opciones de reapertura con la Junta Directiva de B-ESD. Nuestro plan inicial consistió en dos modelos paralelos: un modelo híbrido basado en la escuela cara a cara y un modelo de aprendizaje en el hogar. Si bien este plan permitió un contacto parcial en persona con los estudiantes, también presentó desafíos significativos de seguridad y logística, incluida la facilitación de exámenes de salud diarios para todos los estudiantes y el personal, el cumplimiento de los requisitos de distanciamiento físico y cobertura de la cara, y la posibilidad de interrupciones del aprendizaje. causado por cuarentenas necesarias como resultado de posibles exposiciones a virus.

Dado que las medidas y los datos clave de salud en todo el Condado de Skagit y el estado no están mejorando, y en el mejor interés de la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y personal, también desarrollamos un plan alternativo que consiste en **todos los estudiantes de K-12 a partir del año escolar en un modelo remoto de aprendizaje en el hogar**. Presentaremos este plan a la Junta Escolar el lunes por la noche.

Si bien todavía hay detalles para refinar y planificar que deben ocurrir durante el próximo mes, sabemos que este modelo de aprendizaje basado en el hogar debe tener un aspecto diferente al que tuvo en la primavera:

- La instrucción consistirá en una combinación de experiencias de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas, incorporando actividades de lecciones basadas en tecnología y no digitales.
- La asistencia se tomará diariamente y el aprendizaje se estructurará para cumplir con los requisitos estatales en cuestión de minutos.
- Los estudiantes pueden esperar alimentación regular, contacto y alcance de los maestros. Cada sitio escolar tendrá un Equipo de Compromiso de Aprendizaje, que incluye consejeros, administradores, maestros y otro personal de apoyo para llevar a cabo actividades de divulgación periódicas a los estudiantes de difícil acceso.

- Con consideraciones sobre la equidad y el acceso, habrá oportunidades para que los estudiantes con necesidades únicas se involucren con los maestros en persona, adhiriéndose a la orientación de salud estatal y local. Ofreceremos Hubs del Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) donde los estudiantes pueden acceder a los espacios de clase en línea.
- Proporcionaremos comidas regulares a los estudiantes y ofreceremos dispositivos y puntos de acceso para abordar problemas de acceso y conectividad.
- Las oportunidades de aprendizaje profesional para el personal se integrarán para apoyar las mejores prácticas en torno a la enseñanza y el aprendizaje a distancia.

Reconocemos las dificultades potenciales que plantea un modelo de aprendizaje remoto para muchas de nuestras familias. No hay duda de que la mejor opción es un modelo cara a cara, con estudiantes frente a nuestros increíbles maestros en tiempo completo a diario. Desafortunadamente, las preocupaciones actuales de salud y seguridad como resultado de este terrible virus nos impiden hacer esto con seguridad. Es nuestra esperanza que podamos volver a nuestro mejor y preferido modelo de educar a nuestros estudiantes tan pronto como sea seguro hacerlo.

Continuaremos compartiendo actualizaciones e información por correo electrónico, nuestro sitio web (www.be.wednet.edu) y canales de redes sociales. Póngase en contacto con 360-757-3311 o envíe un correo electrónico a questions@be.wednet.edu para obtener información adicional. Nuevamente, estamos muy agradecidos por su paciencia y comprensión mientras continuamos trabajando a través de los desafíos únicos y la naturaleza dinámica de esta situación. Como he dicho antes, superaremos este desafío juntos.

Por favor continúa estando bien,



Laurel W. Browning
Superintendente, B-ESD



www.facebook.com/beschools/



[@b_eschools](https://twitter.com/b_eschools)



[@b_eschools](https://www.instagram.com/b_eschools)