

## ¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades de lectura?

Establezca una meta de lectura de 20 minutos diarios.

Revise los audio-libros existentes en la biblioteca o usted mismo léale a su hijo en voz alta. Esto ayuda a los niños a mejorar su vocabulario y habilidades de lenguaje.

Regale a su hijos libros, revistas, enciclopedias y materiales educativos.

Limite el tiempo de ver televisión y el uso de juegos de computadora/TV que no sean educativos.

Ayude a su hijo a leer menus, instrucciones, etiquetas, señalizaciones, etc.

Establezca un lugar y tiempo para hacer la tarea.

Hágale preguntas sobre la escuela y escuche a su hijo contarle sobre lo que él/ella está aprendiendo.

Platique con el maestro de su hijo para aprender formas específicas para poder ayudarle a convertirse en un lector eficiente.

- Ofrézcase como voluntario en la escuela.

## ¿Cómo se reportan los resultados?

Los resultados de los alumnos se reportan en tres secciones:

1. Fluidez en la Lectura de Palabras sin Sentido
2. Fluidez de Lectura Oral
3. Fluidez para Volver a Contar una Historia en otras Palabras

Los resultados se calculan para determinar si el alumno está leyendo al nivel de su grado. Para los alumnos que no están leyendo al nivel de Segundo grado, se desarrolla un plan de mediación. Este plan se comparte tanto con el alumno como con los padres.

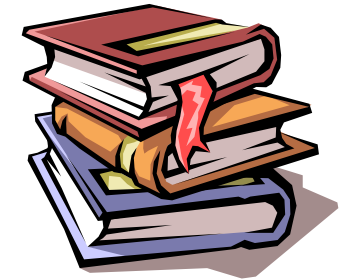
Fecha	Fluidez de Palabras sin Sentido (Nonsense Word Fluency)	Fluidez de Lectura Oral (Oral Reading Fluency)	Fluidez para re-contar una historia (Retell Fluency)

### Evaluación de Lectura de Segundo Grado

Distrito Escolar de Burlington-Edison  
927 East Fairhaven Avenue  
Burlington, WA 98233

Teléfono: 360-757-3311  
Fax: 360-757-9198  
www.be.wednet.edu

## Evaluación de Lectura de Segundo Grado



*Una oportunidad para que padres y maestros trabajen juntos para ayudar a los niños a convertirse en mejores lectores.*

*Distrito Escolar de Burlington-Edison*

## ¿Por qué evaluar a los alumnos de Segundo Grado?



En 1997, la Legislatura del Estado de Washington aprobó una ley que exigía que todos los alumnos de Segundo grado fueran evaluados al principio del año escolar y que se reportará a los padres los resultados. La investigación mostró que el Se-

gundo grado es un año crucial para que los alumnos se conviertan en lectores que muestren fluidez y eficacia. Para poder identificar a los alumnos que se encuentran por debajo del nivel de grado al principio del año escolar, los maestros pueden diseñar un plan para esos alumnos y trabajar en conjunto con los padres para así ayudar a los alumnos a convertirse en mejores lectores. Las escuelas pueden también usar esos resultados para incrementar el apoyo a aquellos alumnos cuyos resultados se encuentren por debajo de los estándares.

### ¿Qué se evalúa?

El Distrito Escolar de Burlington-Edison usa los exámenes de los Indicadores Dinámicos de Habilidades de Alfabetización Temprana (DIBELS) para evaluar a los alumnos de Segundo Grado. La evaluación DIBELS es:

Una serie de medidas individuales, estandarizadas para el desarrollo de la alfabetización temprana

Medidas de Fluidez cortas (un minuto)

Usadas para monitorear regularmente el desarrollo de habilidades de lectura y de la lectura temprana.



## Escuelas B-E y Aprendizajes Esenciales del Estado de Washington

**El alumno leerá con un propósito y en forma competente buscando placer y conocimiento.**

El alumno entiende y usa diferentes habilidades y estrategias de lectura para fomentar la comprensión.

El alumno entiende el significado de lo que lee.

- El alumno lee diferentes materiales por una variedad de propósitos.

### Evaluación de Lectura de Segundo Grado

Distrito Escolar de Burlington-Edison  
927 East Fairhaven Avenue

Teléfono: 360-757-3311  
Fax: 360-757-9198  
[www.be.wednet.edu](http://www.be.wednet.edu)